**Календарно-тематическое планирование по курсу «Наглядная геометрия» 2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема**  |  | **К-во****час** | **Дата** |
| **Виды деятельности**  | **Метапредметные и личностные УУД** | План | Факт |
| **I четверть (9 недель - 9 ч)** |
| 1 | Веселая точка. | ***Знать и уметь:***- знать понятия «кривая линия», «замкнутая и незамкнутая линия», «ломаная линия», признаки ломаной, звенья и вершины ломаной;- уметь изображать кривую линию на плоскости при помощи вычерчивания, конструирования из ниток, пластилина, искать ломаную линию и ее длину. ***Знать и уметь:***- знать понятия «луч», «числовой луч», «единичный отрезок», «координата точки», «угол», - уметь строить луч на бумаге, из пластилина, ниток, определять координаты точки, находить точки с заданными координатами, строить углы на бумаге и сгибанием листа, сравнивать углы наложением друг на друга. ***Знать и уметь:*****-** знатьмногоугольники и его элементы, классификацию углов внутри четырехугольника, свойства сторон, углов и диагоналей прямоугольника; - уметьобозначать многоугольники буквами, строить на бумаге (вычерчивание) и на плоскости при помощи палочек (равных и неравных по длине), находить периметр любого геометрического многоугольника, строить прямоугольник и квадрат на линованной и нелинованной бумаге, из пластилина и проволоки. .  | **Личностные УУД***У обучающегося будут сформированы:*- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;*Обучающийся получит возможность для формирования:*- первоначальной ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;- общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;**Регулятивные УУД***Обучающийся научится:*- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;- выполнять действия в устной форме;*Обучающийся получит возможность научиться:*- понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;- выполнять действия в опоре на заданный ориентир.**Познавательные УУД***Обучающийся научится:*- строить небольшие математические сообщения в устной форме;- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;*Обучающийся получит возможность научиться:*- устанавливать аналогии, формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;- строить рассуждения о математических явлениях.**Коммуникативные УУД***Обучающийся научится:*- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;- использовать в общении правила вежливости;- контролировать свои действия в коллективной работе;*Обучающийся получит возможность научиться*:- строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию. | 1 | 4.09 |  |
| 2 | Сравнение фигур по форме, размеру, цвету. | 1 | 11.09 |  |
| 3 | Прямая линия и ее свойства. | 1 | 18.09 |  |
| 4 | Кривая линия. Точки пересечения кривых линий. | 1 | 25.09 |  |
| 5 | Вертикальные и горизонтальные прямые линии. | 1 | 2.10 |  |
| 6 | Отрезок. Имя отрезка. | 1 | 9.10 |  |
| 7 | Сравнение отрезков. Единицы длины. | 1 | 16.10 |  |
| 8 | Ломаная линия. | 1 | 23.10 |  |
| 9 | Длина ломаной. | 1 | 30.10 |  |
| **II – четверть (7 недель – 7 часов)** |  |  |  |
| 10 – 11  | Луч. | 2 | 13.1120.11 |  |
| 12 | Угол. Вершина угла, его стороны. | 1 | 27.11 |  |
| 13 | Прямой угол, его стороны. | 1 | 4.12 |  |
| 14 | Острый угол. | **1** | 11.12 |  |
| **15** | Тупой угол. | 1 | 18.12 |  |
| 16 | Треугольник и его свойства. | 1 | 25.12 |  |
| **III – четверть (10 недель – 10 часов)** |  |  |  |
| 17 | Треугольник. Виды треугольников. | 1 | 15.01 |  |
| 18 | Четырехугольник. Его свойства. | 1 | 22.01 |  |
| **19** | Прямоугольник и его свойства. | 1 | 29.01 |  |
| 20 | Квадрат и его свойства. | 1 | 5.02 |  |
| 21 | Ромб. | **1** | 12.02 |  |
| 22 | Обобщение изученного. | 1 | 19.02 |  |
| 23 | «Веселые игрушки». Фигуры плоские и объемные тела. | 1 | 26.02 |  |
| 24 | Многоугольники. | 1 | 4.03 |  |
| 25 | Периметры многоугольников. | 1 | 11.03 |  |
| 26 | Окружность. Циркуль. |  |  | 1 | 18.03 |  |
| **IV - четверть (8 недель – 8 часов)** | ***Знать и уметь:***- знать понятия «окружность», «круг», признаки круга;-уметь определять место положения окружности по отношению к кругу, центр окружности. радиус, диаметр; уметь вычерчивать фигуры и узоры с помощью циркуля, моделировать из бумаги (кругов) подвесные шары (оригами). | **Личностные УУД***У обучающегося будут сформированы:*- внутренняя позиция школь­ника на уровне положительно­го отношения к урокам матема­тики;- понимание роли математи­ческих действий в жизни чело­века;- интерес к различным видам учебной деятельности, вклю­чая элементы предметно-иссле­довательской деятельности;**Регулятивные УУД***Обучающийся научится:*- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;- планировать свои действия в соответствии с учебными зада­чами и инструкцией учителя;- выполнять действия в устной форме;- учитывать выделенные учи­телем ориентиры действия в учебном материале; **Познавательные УУД***Обучающийся научится:*-осуществлять поиск нужной информации, используя мате­риал учебника и сведения, по­лученные от взрослых;- использовать рисуночные и символические варианты мате­матической записи;- кодировать информацию в знаково-символической форме;**Коммуникативные УУД***Обучающийся научится:*- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуника­тивные средства;- допускать существование различных точек зрения- стремиться к координации различных мнений о математи­ческих явлениях в сотрудниче­стве; договариваться, прихо­дить к общему решению;  |  |  |  |
| 27 | Окружность. Круг. | 1 | 8.04 |  |
| 28 | Радиус и диаметр окружности. | 1 | 15.04 |  |
| 29 | Касательная. | 1 | 22.04 |  |
| 30 | Закрепление пройденного. | 1 | 29.04 |  |
| 31 - 32 | Повторение изученного во 2 классе. | 2 | 6.0513.05 |  |
| **33** | КВН | 1 | 20.05 |  |
| 34 | Обобщающий урок. | 1 | 27.05 |  |

 **Всего 34 часа**

 **Основные требования к уровню освоения содержания программы:**

* оценивать "на глаз" длины предметов, временные интервалы с последующей проверкой измерением;
* группировать, описывать и сравнивать пространственные геометрические фигуры по размерам и форме;
* распознавать, находить на чертежах, рисунках, схемах прямые и ломаные линии, лучи и отрезки;
* с помощью линейки и от руки строить и обозначать отрезки заданной длины, отмечая концы отрезка; измерять длину отрезка на глаз и с помощью линейки;
* с помощью линейки и/или клетчатой бумаги (от руки) проводить прямые линии и лучи, обозначать их, использовать их для изображения числовой оси, линий симметрии, сетки, таблиц;
* проводить с помощью клетчатой бумаги и/или угольника прямые линии, направленные вдоль и под углом (прямым, тупым и острым) к числовому лучу;
* выявлять углы в реальных предметах; распознавать на чертежах.